

# **POTENSI MODEL PEMBELAJARAN TAI ( TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) BERBANTU GOOGLE APPS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH**

## **Study Kasus di SMA Islam Sudirman Ambarawa**

<sup>1)</sup> **Kukuh Dwi Andrian** <sup>2)</sup> **Frederik Samuel Papilaya**

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52 – 60, Salatiga 50711, Indonesia  
Email: <sup>1)</sup>[702011053@student.uksw.edu](mailto:702011053@student.uksw.edu) <sup>2)</sup>[samuel.papilaya@gmail.com](mailto:samuel.papilaya@gmail.com)

### **Abstract**

*Teaching and learning activities in the classroom does not go smoothly, there are various factors that affect learning problems in class, students only focusing on teacher in front, resulting activity become passive. This research is applied in the class X MIA 2 in the subjects of history aims to help teachers and students in achieving the learning objectives with the application of learning methods TAI (Team Assisted Individualization) assisted google apps. This study used a qualitative approach naturalistic, to examine the extent of implementation of infrastructure can help students actively in learning activities and communicate with each other out with friends who had weak capability, by making learning website will be a learning resource of student so that the learning process students are not only focused on teachers in the classroom and students can communicate with each other and helped in the task by using google apps.*

**Keywords:** *Learning Model Team Assisted Individualization (TAI), Google Apps.*

*Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas tidak berjalan lancar, ada berbagai faktor masalah yang mempengaruhi pembelajaran berlangsung di kelas, pembelajar sejarah hanya berfokus pada guru mengajar didepan mengakibatkan aktifitas siswa bersifat pasif. Penelitian ini diterapkan pada kelas X MIA 2 dalam mata pelajaran sejarah bertujuan untuk membantu guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dengan penerapan metode pembelajaran TAI ( Team Assisted Individualization) berbantu google apps. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik, untuk memeriksa sejauh mana implementasi infrastruktur dapat membantu siswa aktif dalam kegiatan belajar dan berkomunikasi saling membantu dengan teman yang berkemampuan lemah, dengan membuat website pembelajaran akan menjadi sumber belajar siswa sehingga proses belajar mengajar siswa tidak hanya terfokus pada guru di dalam kelas saja dan siswa dapat saling berkomunikasi dan membantu dalam mengerjakan tugas dengan menggunakan google apps.*

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI), Google Apps.*

<sup>1.</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

<sup>2.</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga